

हल्दीबारी गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

कोशी प्रदेश जलथल, झापा

बालविकास सहजकर्ता पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

गाउँ कार्यपालिकाबाट स्वीकृत मिति: २०८३/०५/१६

लिखित परीक्षाको पूर्णाङ्क: २००

१. सामान्य परीक्षा पूर्णाङ्क: १००

२. विषयगत परीक्षा पूर्णाङ्क: १००

लिखित परीक्षाको योजना

विषय	पूर्णाङ्क	उत्तिर्णाङ्क	प्रश्न संख्या	अङ्कभार	समय
क) सामान्य परीक्षा	१००	५०	५०	५०×२	१ घण्टा
ख) विषयगत परीक्षा	१००	४०	१०	१०×१०	३ घण्टा

अन्तर्वार्ता र शैक्षिक योग्यता बापतको अङ्क

क्र.सं.	विवरण	अङ्क	कैफियत
१.	अन्तर्वार्ता	१५	अन्तर्वार्ताको अङ्क दिदा कुनै उमेदवारलाई ७० प्रतिशत भन्दाबढी वा ३५ प्रतिशत भन्दाकम दिनु पर्ने भए त्यस्तो अङ्क दिनुपर्ने स्पष्ट कारण खुलाउनु पर्नेछ।
२.	शैक्षिक योग्यता	५	शैक्षिक योग्यता बापत सेवा प्रवेशका लागि तोकिएको न्यूनतम शैक्षिक योग्यताको प्रथम श्रेणी भए ३ अङ्क, द्वितीय श्रेणी भए २ अङ्क र तृतीय श्रेणीको भएमा १ अङ्क दिने। न्यूनतम शैक्षिक योग्यताभन्दा कुनै एक तह माथिल्लो शैक्षिक योग्यताको प्रथम श्रेणीको भए २ अङ्क र द्वितीय श्रेणी भए १ अङ्क दिइने छ।
३.	तालिम	५	बालविकास शिक्षासँग सम्बन्धित एक महिना (३० कार्य दिन) तालिमको प्रथम श्रेणी भए ५ अङ्क, द्वितीय श्रेणी भए ३ अङ्क र तृतीय श्रेणीको भएमा २ अङ्क दिने। यो बाहेक बालविकास शिक्षासँग सम्बन्धित दुई हप्तासम्म (१५ कार्य दिन) तालिम लिइएकोमा २ अङ्क र एक हप्तासम्म (७ कार्य दिन) तालिम लिइएकोमा १ अङ्क दिइने छ।

द्रष्टव्य:

१. वस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २०% प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ। तर उत्तर नदिएमा अङ्क कट्टा गरिने छैन।

२. यस पाठ्यक्रम अन्तर्गतका विषयवस्तुमा जुनसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानुन (ऐन,नियम) तथा नीतीहरू परीक्षाको मितिभन्दा ३ महिना अगाडी संशोधन भएका वा भई हटाइएका वा थप गरी कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्छ।

३. सामान्य परीक्षा उत्तीर्ण गरेका उम्मेदवारहरूलाई मात्र विषयगत परीक्षामा सम्मिलित गराईनेछ।

४. विषयगत परीक्षामा न्यूनतम उत्तीर्णाङ्क वा सो भन्दा बढी अङ्क ल्याउने उम्मेदवारको सामान्य परीक्षामा प्राप्त गरेको-प्राप्ताङ्कको ५० प्रतिशत अङ्क जोडेर उम्मेदवारको रोलनम्बरको क्रमानुसार वा वर्णानुक्रमानुसार लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशन गरिनेछ।

५. यहाँ उल्लेख भएदेखि बाहेकको कुरा प्रचलित ऐन कानुन र शिक्षक सेवा आयोगको निर्देशिका बमोजिम हुनेछ। यो पाठ्यक्रम गाउँ कार्यपालिकाको निर्णयानुसार मिति गतेदेखि हल्दीबारी गाउँपालिका झापामा लागू हुनेछ।

क) सामान्य परीक्षाको पाठ्यक्रमको क्षेत्र तथा पन्थ र अङ्क विभाजन

क्र.सं.	पाठ्यक्रमको क्षेत्र र विषयवस्तु	वस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्न	
		प्रश्न संख्या	अङ्कभार
१.	प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको पाठ्यक्रम २०७७ सम्बन्धी जानकारी	२	४
२.	नेपालको वर्तमान संविधानमा शिक्षा र बालबालिकाको हक सम्बन्धी व्यवस्था	२	४
३.	पूर्वबाल्यावस्थाका बालबालिकाहरूका विकासात्मक विशेषताहरू तथा सङ्केतका सङ्केतहरू	२	४
४.	- बाल मनोविज्ञानमा प्रभाव पार्ने तत्त्वहरू, बालमैत्री सिकाइ र यसको प्रारम्भिक बालविकास कक्षाकोठामा प्रयोगसम्बन्धी जानकारी - मन्टेश्वरी सिकाई पद्धति र अभ्यास सम्बन्धी जानकारी	२	४
५.	नेपालको शैक्षिक विकासको इतिहास सम्बन्धी सामान्य जानकारी	४	८
६.	हल्दीबारी गाउँपालिका शिक्षा क्षेत्र व्यवस्थापन गर्न बनेको (तेस्रो संशोधन) ऐन, २०८०, शिक्षा सँग सम्बन्धित ऐन,नियमावलीमा प्रारम्भिक बालविकास सम्बन्धमा भएका व्यवस्थाहरूको जानकारी	४	८
७.	प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा प्रयोग हुन सक्ने शिक्षण विधिहरूको जानकारी र प्रयोग	२	४
८.	प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा प्रयोग हुन सक्ने शैक्षिक सामग्रीहरूको निर्माण, विकास प्रयोग र पुनः प्रयोग सम्बन्धी जानकारी तथा प्रयोग गर्ने तरिकाहरू	२	४

९.	बालविकास सहजकर्तामा हुनुपर्ने गुणहरू (शैक्षिक,मनोवैज्ञानिक,सामाजिक,व्यक्तिगत आदि)	४	८
१०.	बालविकास कक्षाको व्यवस्थापन (सरसफाई,पढाई/सिकाइ, शैक्षिक सामग्री, बसाई, सिकाइ बोर्ड र दिवा खाजा)	२	४
११.	बालविकासको अवधारणा,उद्देश्य,महत्त्व र नेपालको सन्दर्भमा यसको औचित्य	२	४
१२.	बालविकास सहजकर्ताका काम,कर्तव्य,जिम्मेवारी तथा सेवा सुविधाहरू	२	४
१३.	नेपालको सन्दर्भमा प्रारम्भिक बालविकास शिक्षाका सबल र दुर्बल पक्ष, असर र चुनौतिहरू	२	४
१४.	प्रारम्भिक बालविकास कक्षाका बालबालिकाका अभिभावकहरूसँग सहजकर्ताको सम्बन्ध	२	४
१५.	प्रारम्भिक बाल कक्षामा विविधता व्यवस्थापन (शारीरिक,मानसिक,सिकाइ क्षमता,बौद्धिक,आर्थिक,धार्मिक,सामाजिक र सांस्कृतिक)	२	४
१६.	प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा व्यवहारकुशल सीप र सूचना तथा सञ्चार प्रविधि (ICT) को प्रयोगका क्षेत्रहरू र प्रयोग	३	६
१७.	शैक्षणिक योजना (वार्षिक कार्यपत्रो/कार्यतालिका,वार्षिक शैक्षणिक योजना,एकाइ योजना र दैनिक पाठ्योजना) निर्माण,प्रयोग र नवप्रवर्तन	३	६
१८.	राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६,प्रारम्भिक बालविकास शिक्षा पाठ्यक्रम २०७७, शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रमाणी (EMIS) सम्बन्धी सामान्य जानकारी	२	४
१९.	बालअधिकार सम्बन्धिका राष्ट्रिय र नेपालले अनुमोदन गरेका अन्तर्राष्ट्रिय दस्तावेजहरूको सामान्य जानकारी	२	४
२०.	एकीकृत पाठ्यक्रमबारे सामान्य जानकारी,हल्दीबारी गाउँपालिकाको भौगोलिक,साँस्कृतिक,सामाजिक र शैक्षिक अवस्थाको सामान्य जानकारी	४	८
जम्मा		५०	१००

ख) विषयगत परीक्षाको पाठ्यक्रमको क्षेत्र तथा पन्थ र अङ्क विभाजन

क्र.सं.	पाठ्यक्रमको क्षेत्र र विषयवस्तु	विषयगत प्रश्न	
		प्रश्न संख्या	अङ्कभार
१.	प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा प्रयोग हुन सक्ने शिक्षण विधिहरूको जानकारी र प्रयोग	१	१०
२.	प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा प्रयोग हुन सक्ने शैक्षिक सामग्रीहरूको निर्माण, विकास, प्रयोग र पुनःप्रयोग सम्बन्धी जानकारी र प्रयोग गर्ने तरिकाहरू	१	१०
३.	बालबालिकाहरूका हुनुपर्ने गुणहरू (शैक्षिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक, व्यक्तिगत आदि) बालविकास कक्षाको व्यवस्थापन (सरसफाई, सिकाइ/पढाइ, शैक्षिक सामग्री, बसाई र सिकाइ बोर्ड)	२	२०
४.	बालविकासको अवधारणा, उद्देश्य, महत्त्व र नेपालको सन्दर्भमा यसको औचित्य बालविकास सहजकर्ताको काम, कर्तव्य, जिम्मेवारी तथा सेवा सुविधाहरू	१	१०
५.	नेपालको सन्दर्भमा प्रारम्भिक बालविकास शिक्षाका सबल पक्ष, दुर्बल पक्ष, अवसर र चुनौतिहरू	१	१०
६.	प्रारम्भिक बालविकास कक्षाका बालबालिकाका अभिभावकहरूसँग सहजकर्ताको सम्बन्ध	१	१०
७.	- प्रारम्भिक बाल कक्षामा विविधता व्यवस्थापन (शारीरिक, मानसिक, सिकाइ, क्षमता, बौद्धिक, आर्थिक, धार्मिक, सामाजिक र सांस्कृतिक) - प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा व्यवहारकुशल सीप र सूचना तथा सञ्चार प्रविधि (ICT) को प्रयोगका क्षेत्रहरू र प्रयोग	१	१०
८.	- राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६ र बालविकास शिक्षा पाठ्यक्रम २०७७ - शैक्षणिक योजना (वार्षिक कार्यपत्रो/कार्यतालिका, वार्षिक शैक्षणिक योजना) - एकाइ योजना र दैनिक पाठ्ययोजना निर्माण, प्रयोग र नवप्रवर्तन - एकीकृत पाठ्यक्रमको सामान्य जानकारी - शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणाली सम्बन्धी सामान्य जानकारी - बालअधिकार सम्बन्धी राष्ट्रिय र नेपालले अनुमोदन गरेका अन्तर्राष्ट्रिय दस्तावेजहरूको सामान्य जानकारी	२	२
जम्मा		१०	१००